



ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΑΠΟ
ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

NEWSLETTER

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2004

Σας καλωσορίζουμε στο πρώτο ηλεκτρονικό Newsletter του Εθνικού Θεματικού Δικτύου «**Πιστοποίηση Επαγγελματικών Προσόντων και Δεξιοτήτων**» του Κοινού Προγράμματος Εργασιών (ΚΠΕ) της Ενέργειας III της Κ.Π. Equal με θέμα «**Συνεργασία για την Ανάπτυξη και Προώθηση Εργαλείων και Συστημάτων Πιστοποίησης Επαγγελματικών Προσόντων και Δεξιοτήτων**».

Υπεύθυνη σύνταξης του Newsletter:
Α.Σ. Δίκτυο Επαγγελματικής Συμβουλευτικής και Προώθησης στην Απασχόληση (Δ.Ε.Σ.Π.Α).
Ηλεκτρονική διεύθυνση:
www.despa.gr/ / www.careernet.gr

Σκοπός του Newsletter, είναι η ευρύτερη δυνατή πληροφόρηση για το περιεχόμενο των εργασιών και συμπερασμάτων του Κοινού Προγράμματος Εργασιών, στο οποίο συμμετέχουν 9 Αναπτυξιακές Συμπράξεις, με σημαντικό έργο στην ανάπτυξη και πιλοτική εφαρμογή εργαλείων και συστημάτων πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων και δεξιοτήτων.

Οι καλές πρακτικές και τα μηνύματα πολιτικής, για δύο από τα τρία θεματικά εργαστήρια του Κοινού Προγράμματος Εργασιών που ολοκληρώθηκαν, αποτελούν το βασικό περιεχόμενο αυτού του Newsletter.

Εθνικό Θεματικό Δίκτυο

«Πιστοποίηση Επαγγελματικών Προσόντων και Δεξιοτήτων»

Πρόσωπα
επικοινωνίας

Συντονιστής –
Εκπρόσωπος
ΕΥΔ της Κ.Π.
Equal
Κίμων Πατπάς
e-mail:
krappas@mou.gr

Υπεύθυνη ΕΘΔ –
ΚΠΕ
Δρ. Ε. Καρποδίνη
- Δημητριάδη
e-mail:
ekarp@ds-training.gr

ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ «ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ»

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΘΔ

Υπεύθυνη του ΕΘΔ και του ΚΠΕ είναι η
Α.Σ. «Πρωτοβουλία για την ποιότητα της
εργασιακής ζωής», εκπροσωπούμενη από τη
Δρ. Ευφροσύνη Καρποδίνη-Δημητριάδη,
Γενική Διευθύντρια της ΔΕΛΤΑ SINGULAR
Εκπαιδευτικής, εταίρου της Α.Σ.
Συντονιστής – Εκπρόσωπος εκ μέρους της
ΕΥΔ της Κ.Π. EQUAL είναι ο κος Κίμων
Πατπάς.

ΚΥΡΙΟΙ ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΕΘΔ

Το Εθνικό Θεματικό Δίκτυο επικεντρώνεται
σε τρεις θεματικούς άξονες:

- Θ.Α.1:** Καταγραφή Ειδικοτήτων – Ανάλυση
Επαγγελματικών Προφίλ – Προσδιορισμός
Επαγγελματικών και Εκπαιδευτικών
Προδιαγραφών
- Θ.Α.2:** Διάγνωση, Αξιολόγηση και
Απολογισμός Επαγγελματικών Δεξιοτήτων
στο Πλαίσιο της Εξατομικευμένης
Προσέγγισης της Δια Βίου Μάθησης
- Θ.Α.3:** Προδιαγραφές, Κριτήρια και
Μεθοδολογία Πιστοποίησης Επαγγελματικών
Προσόντων και Δεξιοτήτων.

Οι Θεματικοί Άξονες συντονίζονται
αντίστοιχα από τις εξής Αναπτυξιακές
Συμπράξεις:

Θ.Α.1: ΝΕΩΡΙΟΝ ΙΙ – Προώθηση της
Αναγωνιστικότητας και Διασφάλιση
της Απασχόλησης στη Ναυπηγική
Βιομηχανία

Θ.Α.2: Δίκτυο Επαγγελματικής
Συμβουλευτικής και Προώθησης στην
Απασχόληση
(Δ.Ε.Σ.Π.Α)

Θ.Α.3: ΣΠΑΡΤΑΚΟΣ Α.Μ.Κ.Ε

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Για την επίτευξη των σκοπών του
ΚΠΕ, σχεδιάστηκαν συγκεκριμένες
Δέσμες Εργασιών που συνδέονται με
τους αντίστοιχους θεματικούς άξονες
ως ακολούθως:

Δ.Ε.1 Συναντήσεις εργασίας /
Θεματικά εργαστήρια

Δ.Ε.2 Οδηγός καλών πρακτικών

Δ.Ε.3 Οργάνωση Συνεδρίου

Δ.Ε.4 Διάχυση και Διαφήμιση
αποτελεσμάτων μέσω των ΜΜΕ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΕΣ

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ

Στο Κοινό Πρόγραμμα Εργασιών
συμμετέχουν οι ακόλουθες
Αναπτυξιακές Συμπράξεις:

1. Δίκτυο Προώθησης της δια
βίου Κατάρτισης και εξ
Αποστάσεως Πιστοποίησης
Δεξιοτήτων στις ΜΜΕ –
ΤΕΧΝΟΜΑΘΕΙΑ

www.technomatheia.gr

2. ΣΠΑΡΤΑΚΟΣ Α.Μ.Κ.Ε

www.spartakosamke.gr/

3. ΠΡΩΤΕΑΣ

disabilityproteas.uoa.gr

4. Πρωτοβουλία για την ποιότητα της εργασιακής ζωής
www.deltasingular.gr/equal
5. Α.Σ. για την ανάπτυξη Συστήματος Απόκτησης και Πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων στον κλάδο του περιβάλλοντος
www.moebius.gr/envi-e
6. ΝΕΩΡΙΟΝ II – Προώθηση της Ανταγωνιστικότητας και Διασφάλιση της Απασχόλησης στη Ναυπηγική Βιομηχανία www.neorio2.gr/
www.eunetyard.net/
7. Δίκτυο Επαγγελματικής Συμβουλευτικής και Προώθησης στην Απασχόληση (Δ.Ε.Σ.Π.Α)
www.despa.gr/ / www.careernet.gr
8. ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΟΧΗ <http://www.xenophilia.gr/>
9. Αναπτυξιακή Σύμπραξη για την Καθιέρωση της Κυκλικής Εργασίας
equal@athens.deltakek.gr

ΠΡΟΪΟΝΤΑ – ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα προϊόντα που θα προκύψουν από τις εργασίες των Θεματικών Εργαστηρίων θα αποτελέσουν Πρόταση Μεθοδολογικού Μοντέλου Πιστοποίησης Προσόντων και Δεξιοτήτων.

Θα εκδοθεί, επίσης, ένας Οδηγός Καλών Πρακτικών, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, στα ελληνικά και στα αγγλικά, ο οποίος θα περιλαμβάνει τα αποτελέσματα των εργασιών όλων των εργαστηρίων.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του ΚΠΕ είναι:

- ▶ Ανταλλαγή εμπειριών και πληροφόρησης μεταξύ των Α.Σ που πραγματεύονται παρόμοια θέματα και ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ τους και μεταξύ των εταίρων τους.
- ▶ Μεταφορά τεχνογνωσίας για καλές πρακτικές και πλαίσιο πιστοποίησης σε φορείς εκτός EQUAL (επιχειρήσεις, εργαζόμενους, συνδικαλιστές κ.λ.π.).
- ▶ Ενημέρωση υπευθύνων λήψης αποφάσεων σχετικά με πιθανό κοινό πλαίσιο και καινοτόμες πρακτικές με έμφαση στις ομάδες στόχου που βιώνουν εντονότερους ή/και πολλαπλούς αποκλεισμούς (π.χ άτομα με αναπηρίες).
- ▶ Ενσωμάτωση προτάσεων και καλών πρακτικών στο υπό διαμόρφωση θεσμικό πλαίσιο.
- ▶ Ανάδειξη μηχανισμού προσδιορισμού και αξιολόγησης καλών πρακτικών

ΠΡΩΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Έχουν ήδη ολοκληρωθεί οι εργασίες των δύο πρώτων Θεματικών Αξόνων και έχουν ολοκληρωθεί από τους συντονιστές οι Συνθετικές Εκθέσεις, που περιλαμβάνουν πληροφορίες

για τα σχετικά υποέργα των Α.Σ., σχόλια, παρατηρήσεις, γενικά συμπεράσματα και παραδείγματα καλών πρακτικών, όπως αυτά παρατίθενται ακολούθως.

Καλές Πρακτικές Θεματικού Άξονα 1

Το Πρόβλημα

Η συστηματική καταγραφή των ειδικοτήτων και η ανάλυση των επαγγελματικών περιγραμμάτων (προφίλ), δηλαδή των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων, στάσεων και συμπεριφορών για μια θέση εργασίας, ειδικότητα, ή επάγγελμα, αποτελεί το πρώτο και βασικότερο βήμα για οποιαδήποτε προσέγγιση πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων.

Σε εθνικό επίπεδο παρουσιάζεται σοβαρό έλλειμμα, παρά την πρόσφατη κατάρτιση του Εθνικού Συστήματος Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης με την Απασχόληση (ΕΣΣΕΕΚΑ, Ν. 3191/03), ενώ σε ευρωπαϊκό επίπεδο καταβάλλεται προσπάθεια για ταχύτερη ενσωμάτωση των αρχών της Δια βίου Μάθησης στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης των κρατών μελών, στο πλαίσιο των Αρχών του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου της Λισσαβόνας και της Διακήρυξης της Μπολόνια.

Στο πλαίσιο αυτό, 7 από τις Αναπτυξιακές Συμπράξεις που συμμετέχουν στο ΕΘΔ «Πιστοποίηση Επαγγελματικών Προσόντων και Δεξιοτήτων», αντάλλαξαν στοιχεία σχετικά με την υλοποίηση δράσεων στο συγκεκριμένο αντικείμενο, υπέβαλλαν σχετικές προτάσεις και συνέταξαν Συνθετική Έκθεση Εργασιών, ως εργαλείο

ενσωμάτωσης των καλών πρακτικών στην εθνική πολιτική.

Καλές Πρακτικές - Μηνύματα Πολιτικής

Οι Καλές Πρακτικές που εφάρμοσαν οι ΑΣ – εταίροι του Δικτύου, έχουν συνοπτικά και ομαδοποιημένα ως εξής:

Δυναμική γνώση των εξελίξεων που υφίσταται ένας κλάδος ή ένας επιχειρησιακός τομέας, ώστε να ανιχνεύονται οι ανάγκες σε επαγγέλματα και εξειδικεύσεις και να είναι δυνατή η συνεχής προσαρμογή του ανθρώπινου δυναμικού στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς: επικαιροποιημένες κλαδικές έρευνες, συνεργασίες με αντιπροσωπευτικό δείγμα επιχειρήσεων/κλαδικών οργανώσεων, επεξεργασία από επαγγελματικούς /κλαδικούς εμπειρογνώμονες και αξιοποίηση της εμπειρίας άλλων χωρών.

Ανάλυση περιγράμματος θέσεων εργασίας και καθηκόντων των αντίστοιχων θέσεων εργασίας ανά ειδικότητα (εργασιακή ανάλυση): Οι τεχνικές εργασιακής ανάλυσης ποικίλουν ανάλογα με τους στόχους και τις διαθέσιμες παραμέτρους μελέτης. Σε κάθε περίπτωση χρησιμοποιούνται εμπειρογνώμονες, οι οποίοι στη βάση των αναγκών της αγοράς εργασίας, έρχονται σε επαφή με επιχειρήσεις και επαγγελματίες του κλάδου/τομέα και προσδιορίζουν τα εργασιακά καθήκοντα.

Συντονιστής Θεματικού Άξονα 1 «Καταγραφή Ειδικοτήτων – Ανάλυση Επαγγελματικών Προφίλ – Προσδιορισμός Επαγγελματικών και Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών»
Α.Σ. ΝΕΩΡΙΟΝ II – Προώθηση της ανταγωνιστικότητας και Διασφάλιση της Απασχόλησης στη Ναυπηγική Βιομηχανία
e-mail: neorkek@otenet.gr

Κρίσιμη παράμετρο αποτελεί η διασφάλιση της αποδοχής του προφίλ από τους κοινωνικούς εταίρους του κλάδου στον οποίο εντάσσεται. Ο βαθμός εξειδίκευσης των εργασιακών καθηκόντων και το εύρος των αρμοδιοτήτων οδηγούν στη διαβάθμιση των επιπέδων των θέσεων εργασίας.

Γνώση των δραστηριοτήτων του εργαζόμενου στη θέση εργασίας: παρακολούθηση ομάδας εργαζομένων της ειδικότητας κατά την εργασία τους από επαγγελματικό/ούς εμπειρογνώμονα/ες, συμπλήρωση επαρκούς αριθμού κατάλληλα διαμορφωμένων ερωτηματολογίων, workshops με τη συμμετοχή εμπειρογνομένων, εργαζομένων, προϊσταμένων, διευθυντικών στελεχών, κλπ.

Προσδιορισμός επαγγελματικών προσόντων: μπορεί να γίνει από επαγγελματικό εμπειρογνώμονα σε συνεργασία με εκπαιδευτικό εμπειρογνώμονα και με επαγγελματίες του κλάδου (άμεσα απασχολούμενους και προϊσταμένους). Στη βάση αυτή προσδιορίζονται οι εκπαιδευτικοί στόχοι από τους οποίους προκύπτουν οι αναγκαίες εκπαιδευτικές ενότητες κάλυψη των εκπαιδευτικών προδιαγραφών. Ο σχεδιασμός τους με σχετική γνωστική αυτοτέλεια, όπως και η διεύρυνση του περιεχομένου τους με στοιχεία από συναφείς ειδικότητες, υποστηρίζει τη δια βίου μάθηση, την απασχολησιμότητα και κινητικότητα των εργαζομένων, συνιστώσες ιδιαίτερα σημαντικές για μια συνεχώς μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας και μια κοινωνία που πλήττεται από υψηλή ανεργία.

Συνεχής ενδυνάμωση / ενημέρωση των κοινωνικών εταίρων για τις εργασιακές αλλαγές και την αναγκαιότητα προσαρμογής των εργασιακών περιγραμμάτων στις νέες απαιτήσεις: Άμεση εμπλοκή στις εργασίες ανάλυσης των περιγραμμάτων τόσο εκπροσώπων των εργοδοτών και των εργαζομένων, όσο και κρατικών φορέων για την επικύρωση των εκάστοτε συμφωνουμένων ανάμεσα στις δύο πλευρές, τη διασφάλιση των αποτελεσμάτων και την κατάλληλη προσαρμογή και υιοθέτηση τόσο του θεσμικού πλαισίου όσο και των αντιστοίχων περιεχομένων εκπαίδευσης.

Ενσωμάτωση επαγγελματικών και εκπαιδευτικών προδιαγραφών στις ενέργειες εκπαίδευσης, κατάρτισης, πιστοποίησης και συμβουλευτικής υποστήριξης: Οι παραπάνω μηχανισμοί ενδυνάμωσης και ενσωμάτωσης μπορεί να περιλαμβάνουν: στοχευμένα σχέδια δημοσιότητας και προβολής, fora, θεματικά εργαστήρια, ενημερωτικές εκδηλώσεις, κλπ, για τη λειτουργία και σημασία των παραπάνω τεχνικών.

NEWS FLASH

Στις 17 Δεκεμβρίου 2004 θα πραγματοποιηθεί η συνεδρίαση της Επιτροπής Παρακολούθησης της Κ.Π. Equal, περιεχόμενο της οποίας θα είναι και η παρουσίαση της πορείας των εργασιών των Εθνικών Θεματικών Δικτύων. Κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης θα παρουσιαστούν σε ειδικά περίπτερα, προϊόντα και αποτελέσματα των έργων των Α.Σ. σχετικών με το ΕΘΔ «Πιστοποίηση Επαγγελματικών Προσόντων και Δεξιοτήτων».

Συντονίστρια
Θεματικού Άξονα 2
«Διάγνωση,
Αξιολόγηση και
Απολογισμός
Επαγγελματικών
Δεξιοτήτων στο
Πλαίσιο της
Εξατομικευμένης
Προσέγγισης της Δια
Βίου Μάθησης»
Α.Σ. Δίκτυο
Επαγγελματικής
Συμβουλευτικής και
Πρωτότητας στην
Απασχόληση
(Δ.Ε.Σ.Π.Α)
Υπεύθυνη:
Κωνσταντίνα
Αθανασοπούλου
e-mail:
info@integration.gr

Καλές Πρακτικές Θεματικού Άξονα 2

I. Μετατρέποντας τη Συμβουλευτική σε μια ουσιαστική διαδικασία αυτογνωσίας, προσωπικής ανάπτυξης, ένταξης και καριέρας.

Η Α.Σ. «ΔΕΣΠΑ» σχεδίασε και διαμόρφωσε 15 εργαλεία επαγγελματικής συμβουλευτικής που αντιστοιχούν σ' όλες τις φάσεις της, αρχής γενομένης με την υποδοχή των υποστηριζόμενων (μακροχρόνια άνεργοι – νεοεισερχόμενοι), τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό, την επαγγελματική συμβουλευτική, την επαγγελματική πληροφόρηση και τη Συμβουλευτική της Απασχόλησης. Η φυσική κατάληξη από τη χρήση των ενδεδειγμένων, κατά περίπτωση, εργαλείων είναι η αξιολόγηση των προσόντων και το ατομικό σχέδιο δράσης των υποστηριζόμενων.

Η πιλοτική εφαρμογή των εργαλείων σε ευρύτατο δείγμα των ομάδων στόχου υπήρξε απολύτως επιτυχής, επιβεβαιώνοντας την αναγκαιότητα τους. Οι υποστηριζόμενοι συμμετείχαν με ενθουσιασμό και στο τέλος της διαδικασίας γνώριζαν ποιοι είναι, τι μπορούν και τι θέλουν να κάνουν. Η αυτοπεποίθησή τους ενισχύθηκε. Εν τέλει με τη βοήθεια των δομών και των συμβούλων που τους παρείχαν υπηρεσίες συμβουλευτικής και διασύνδεσης με την αγορά εργασίας, τοποθετήθηκαν σε θέσεις μαθητείας (σε ποσοστό 70%) και σε θέσεις εργασίας (σε ποσοστό 30%).

Η Α.Σ. «Forum για την ισότητα και την κοινωνική συνοχή» σχεδίασε, διαμόρφωσε και εφάρμοσε 4 εργαλεία υποδοχής και επαγγελματικής συμβουλευτικής μεταναστών και προσφύγων

Η προστιθέμενη αξία τους βρίσκεται στην εξειδίκευση και στάθμισή τους στις ανάγκες και στο προφίλ των μεταναστών και προσφύγων, αλλά και στο γεγονός ότι μέσω αυτών και των στοιχείων που αναδεικνύουν και αξιοποιούν, βελτιώνονται και τροφοδοτούνται οι εφαρμοζόμενες πολιτικές προς όφελος των ομάδων στόχου.

II. Χρησιμοποιώντας την «κάρτα κατάρτισης» σαν εργαλείο για την προώθηση της ιδέας ενός συστήματος σπονδυλωτής κατάρτισης

Η Α.Σ. «ΣΠΑΡΤΑΚΟΣ» σχεδίασε την κάρτα κατάρτισης που είναι ένα εργαλείο πληροφόρησης για την ειδικότητα που ενδιαφέρει τον υποστηριζόμενο. Στην κάρτα καταγράφονται πληροφορίες για το επίπεδο των γνώσεων και δεξιοτήτων που διαθέτει, καθώς και οι προτεινόμενες (από τις συμβουλευτικές υπηρεσίες απασχόλησης) εκπαιδευτικές ενότητες στις οποίες χρειάζεται κατάρτιση, με παράλληλη καταγραφή της χρονικής της διάρκειας. Η κάρτα κατάρτισης προωθεί την ιδέα ενός συστήματος σπονδυλωτής κατάρτισης στο πλαίσιο του οποίου ο/η άνεργος/η καταρτίζεται με βάση τις ατομικές του/της ανάγκες κι όχι με βάση



ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΑΠΟ
ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ένα πρόγραμμα σπουδών που αντιστοιχεί σε μια ειδικότητα, καθώς είναι πιθανό να γνωρίζει και να διαθέτει μέρος των απαιτούμενων από την αγορά εργασίας γνώσεων / δεξιοτήτων.

III. Προωθώντας την ιδέα της δια βίου μάθησης και του μοντέλου κυκλικής εργασίας στις επιχειρήσεις

Η Α.Σ. «*Δια βίου μάθηση και Κυκλική Εργασία*» σχεδίασε ένα εγχειρίδιο για τα στελέχη διαχείρισης προσωπικού των επιχειρήσεων που προωθεί την ιδέα της κυκλικής εργασίας, μεταξύ παλιών, νέων εργαζομένων και νεοεισερχόμενων. Το περιεχόμενο του αφορά στους τρόπους αξιοποίησης των «προσόντων νέων εργαζομένων», στην ένταξή τους σε ομάδες εργασίας και στην αποδοχή τους από αυτές, στην προώθηση της πολυδεξιότητας και της αξίας της μάθησης στους εργαζόμενους, στους τρόπους κινητοποίησης για ενεργό συμμετοχή στη δια βίου μάθηση.

IV. Κάνοντας την αξιολόγηση αφορμή για επενδύσεις της επιχείρησης στο ανθρώπινο κεφάλαιο.

Η Α.Σ. «*ΝΕΩΡΙΟΝ II*» σχεδίασε μια σειρά εργαλείων αξιολόγησης (οδηγοί-ερωτηματολόγια) τεχνικών ειδικοτήτων, με σκοπό την ανατροφοδότηση και επικαιροποίηση των αναγκών κατάρτισης και δια βίου μάθησης για συγκεκριμένες κατηγορίες προσωπικού χαμηλών προσόντων, προκειμένου να διασφαλισθούν τα οφέλη της δια βίου μάθησης για τους εργαζόμενους και την επιχείρηση,

εξοικονομώντας χρόνο και πόρους, αλλά και βελτιώνοντας την αποδοτικότητα και προσαρμοστικότητα της εργασίας στον ναυπηγικό κλάδο.

NEWS FLASH

Στις 30 Μαρτίου και 1 Απριλίου 2005, θα πραγματοποιηθεί διήμερο συνέδριο του Εθνικού Θεματικού Δικτύου «Πιστοποίηση Επαγγελματικών Προσόντων και Δεξιοτήτων».
Το πρόγραμμα εργασιών και ο τόπος διεξαγωγής του συνεδρίου, θα ανακοινωθούν στο επόμενο Newsletter.